

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

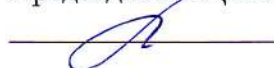
**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОПЦ.04. Гигиена и экология человека

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Учебный план
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 8 от 07.04. 2026 г.
Председатель ЦМК

 Г.А. Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.05 Стоматология

ортопедическая, утвержденное приказом
Министерства просвещения РФ от 06 июля
2022г. № 531

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта
«Зубной техник», утвержденного приказом № 474 н от 31.07.2020 года

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы учебной
дисциплины ОПЦ.04. Гигиена и экология человека

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника
должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные» ха-
рактеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного прика-
зом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н
(ред.от 09.04.2018г)

Составитель В.Я. Саттаров – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт Л.В. Байбакова – заведующий отделением по специальностям Стома-
тология ортопедическая, Стоматология профилактическая

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15
5	Распределение учебных часов по формам занятий	16
6	Приложения	17
7	Лист актуализации рабочей программы	19

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ***Гигиена и экология человека***

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, с учетом профессионального стандарта «Зубной техник».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07., ПК 1.2

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	– основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреп-	– основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и

оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	лению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	– основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	– основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

		зов и аппаратов.
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	– основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
ЛР 2		
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
ЛР 13		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		
ЛР 14		
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)	36
Учебных занятий (всего)	28
в том числе	
лекции	10
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная учебная работа (всего)	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/ за-прос работодателей (Р)
		Теория		Лабо-ра-торно-практические занятия	Само-стоя-тельная работа		
		Лек-ции	Семи-нары				
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение в предмет. Гигиена окружающей среды.	Всего 12 часов	6		6			
Тема 1.1 Введение. Предмет гигиены и экологии человека. Атмосферный воздух. Источники загрязнения воздуха. Действие на организм человека.	Содержание учебной информации. Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое					ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14.	ПС, Р

	значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Принципы защиты воздушной среды. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно – технических мероприятиях.						
	Лекция № 1. Предмет гигиены и экологии человека. Глобальные экологические проблемы. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Источники загрязнения воздуха. Действие на организм человека	2					
	Практическое занятие № 1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства			2			
Тема 1.2. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Экологогигиеническое значение почвы.	Содержание учебной информации. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы.					ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14.	ПС, Р

	Лекция № 2. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Эколого-гигиеническое значение почвы.	2					
	Практическое занятие № 2. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды.			2			
	Практическое занятие № 3. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний.			2			
Раздел 2. Гигиена питания	Всего 12 часов	2		8	2		
Тема 2.1. Гигиена питания. Витамины. Пищевые отравления и токсикоинфекции	Содержание учебной информации. Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов: моносахаридов (глюкозы, фруктозы), дисахаридов (сахарозы, лактозы), полисахаридов (крахмала, пектиновых веществ, клетчатки). Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, йод, фтор, селен, медь, цинк и др. Основные источники минеральных элементов. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Витаминизация продуктов и готовой пищи. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения. Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет.					ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14.	ПС, Р

	Лекция № 3. Гигиена питания. Витамины. Пищевые отравления и токсикоинфекции	2					
	Практическое занятие № 4. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание.			2			
	Практическое занятие № 5. Витамины и их физиологическое значение для организма			2			
	Практическое занятие № 6. Пищевые интоксикации и меры профилактики			2			
	Практическое занятие № 7. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики.			2			
	Самостоятельная работа обучающегося - написание памятки на тему: «Профилактика авитаминозов»; - написание реферата на одну из тем: - «Пищевые интоксикации»; - «Пищевые токсикоинфекции»; - «Лечебное питание»; - составление таблицы «Жирорастворимые витамины»; - составление таблицы «Водорастворимые витамины»;				2		
Раздел 3. Гигиена и экология населенных мест	Всего 2 часа	2					
Тема 3.1. Гигиена и экология населенных мест	Содержание учебной информации. Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения.					ОК 07 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14.	ПС, Р
	Лекция № 4. Гигиена и экология населенных мест	2					
Раздел 4. Гигиена труда	Всего 6 часов	2		4			
Тема 3.1.	Содержание учебной информации						

Гигиена труда. Профессиональ- ные вредности. Профессиональ- ные заболевания	Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация, краткая характеристика вредных производ- ственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обуславливающих динами- ческую и статическую нагрузку на опорно-двигательный аппарат. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных произ- водственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно-технические, лечебно- профилактические). Производственный травматизм и меры борьбы с ним.					ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14.	ПС, Р
	Лекция № 5. Гигиена труда. Профессиональные вредности. Про- фессиональные заболевания	2					
	Практическое занятие № 8.. Профессиональные вредности и их классификация			2			
	Практическое занятие № 9. Профессиональные заболевания и их профилактика			2			
Тематика курсовых работ Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены							
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		4					
Консультации		2					
Всего: 36 часов, из них		10	-	18	2		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) Гигиена и экология человека

Оборудование учебного кабинета:

Мебель:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- пробирки разные;
- термометры;
- анемометры;
- барометры-анероиды;
- емкости для отбора проб воды;
- спиртовки;
- лабораторная посуда

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: непосредственный.
2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 429с. - ISBN 978-5-222-33570-3. - Текст: непосредственный.
2. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой.- Москва: КНОРУС, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-406-03080-6. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Освоенные умения – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий.	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.
Усвоенные знания – основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий.	

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20_____ – 20_____ учебный год**

Специальность *Стоматология ортопедическая* (ФГОС СПО)

Дисциплина *«Гигиена и экология человека»*

Курс – 1

Перечень лекционных занятий

№	Тема лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Предмет гигиены и экологии человека. Глобальные экологические проблемы. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Источники загрязнения воздуха. Действие на организм человека.	2
2.	Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Эколого-гигиеническое значение почвы.	2
3.	Гигиена питания. Витамины. Пищевые отравления и токсикоинфекции	2
4.	Гигиена и экология населенных мест	2
5.	Гигиена труда. Профессиональные вредности. Профессиональные заболевания	2
Всего лекций		10

Перечень практических занятий

№	Тема практического занятия	Кол-во часов
1.	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства	2
2.	Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды.	2
3.	Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний.	2
4.	Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание.	2
5.	Витамины и их физиологическое значение для организма	2
6.	Пищевые интоксикации и меры профилактики	2
7.	Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики.	2
8.	Профессиональные вредности и их классификация	2
9.	Профессиональные заболевания и их профилактика	2
Всего практических занятий		18
ИТОГО		28

Заведующий отделением

Борицкая Т.Г.

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Введение в предмет. Гигиена окружающей среды	Лекционные занятия <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i> Практические занятия <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14.
2	Раздел 2. Гигиена питания	Лекционные занятия <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i> Практические занятия <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14.
3	Раздел 3. Гигиена и экология населенных мест	Лекционные занятия <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i> Практические занятия <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14.
4	Раздел 4. Гигиена труда	Лекционные занятия <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i>	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 2,

		Практические занятия <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ЛР 13, ЛР 14.
--	--	--	------------------

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию